

Hinweis für Lehrkräfte

In Kooperation mit dem Projekt DigiBits – Digitale Bildung trifft Schule haben wir eine Unterrichtseinheit erstellt, die Sie bei der Bearbeitung der vorgegebenen Aufgabenstellung in der Klasse/mit der Gruppe unterstützt. In dieser finden Sie vorbereitende Unterlagen, Materialempfehlungen sowie Tipps und Tools. Geben Sie auf www.digibits.de einfach den Webcode 42243 in das Suchfeld ein.

Teilnahmebedingungen

Mitmachen können ganze Schulklassen sowie Gruppen mit mindestens 5 Personen der Klassen 7 bis 12. Die Arbeit soll von den Schüler:innen unter Anleitung einer Lehrkraft selbstständig angefertigt werden. Falls Quellen genutzt werden, müssen diese angegeben werden. Die Lehrkraft sollte sich – abhängig von Alter und Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler – auf eine beratende Tätigkeit beschränken.

Schulklassen und Gruppen können zwischen verschiedenen Einreichungsformen wählen:

- **Infografik:** Eine Wandzeitung bzw. ein Lernplakat im Format A1 mit einem dazugehörigen, erläuternden Begleitheft mit maximal 10.000 Zeichen inkl. Leerzeichen.
- **Video:** Ein selbstgedrehtes, vertontes Video mit einer Länge von maximal 6 Minuten in einem gängigen Videoformat.
- **Multimedia-Präsentation:** Eine mit visuellen und auditiven Inhalten angereicherte Präsentation in einem gängigen Format mit maximal 12 Folien.

Der Beitrag muss bis spätestens **30.04.2023** unter www.mydigitalworld.org/mitmachen eingereicht werden. Bei analog erstellten Wandzeitungen ist ein hochauflösendes Foto einzureichen – das analoge Original wird bei Bedarf angefordert.

info@mydigitalworld.org
mydigitalworld.org

Aufgabenstellung im
Jugendwettbewerb
myDigitalWorld 2022



FACTS AGAINST FAKES

Mit Medienkompetenz gegen Verschwörungstheorien,
Fake News und Desinformation im Netz



Mit Unterstützung von:



Ein Projekt von:



In Zusammenarbeit mit:



Macht mit beim Jugendwettbewerb myDigitalWorld!



Deutschland sicher im Netz e.V. prämiiert jedes Jahr engagierte junge Menschen, die sich für mehr Sicherheit im Netz einsetzen. Mit spannenden Projekten, Beiträgen und Aktionen könnt auch ihr dazu beitragen, das Internet für alle sicherer zu machen - und dabei tolle Preise gewinnen: Von Geld- und Sachpreisen bis zur Klassenfahrt nach Berlin!

Dabei habt ihr die Wahl:

Reicht eure Ergebnisse zur Aufgabenstellung „Facts Against Fakes“ (mehr Informationen auf der rechten Seite) ein

oder

Bewerbt euch in der offenen Kategorie „Dein Beitrag für mehr Sicherheit im Netz!“ (mehr Informationen unten).

Dokumentiert eure Ergebnisse als Wandzeitung, Video oder Präsentation (beachtet die Hinweise auf der Rückseite) und ladet eure Einreichung bis zum **30.04.2023** hoch unter: www.mydigitalworld.org/mitmachen

Dein Beitrag für mehr Sicherheit im Netz!

Das Internet bietet uns unglaubliche Möglichkeiten, bringt aber auch Risiken und Gefahren mit sich. Was bedeutet für euch Sicherheit im Netz? Was würdet ihr ändern, wenn ihr könntet? Wie würde ein sicheres Internet für alle aussehen und was würde sich dabei ändern? Was tut ihr, um das Internet für euch und für andere sicherer zu machen?

In dieser Kategorie könnt ihr euch mit eurem ganz eigenen Projekt bewerben - egal ob Aufklärungsvideo, Peer-to-Peer-Projekt für Mitschülerinnen und Mitschüler oder selbst-programmierte App. Zeigt uns, wie ihr das Internet ein Stück sicherer macht!

Facts Against Fakes

Desinformation im Netz

Die Mondlandung sei eine Fälschung aus Hollywood, Deutschland nur eine GmbH und Mark Zuckerberg ein Reptiloid - das Internet ist voll von teils haarsträubenden Verschwörungstheorien. Doch nicht immer sind Fake News auf den ersten Blick als solche erkennbar: Gut gemachte Desinformationskampagnen haben das Potenzial, jeden von uns zu täuschen. Nicht zuletzt hat sich in der Corona-Pandemie und vor dem Hintergrund des Kriegs in der Ukraine gezeigt, dass Lügen, Halbwahrheiten und manipulierte Berichte verfangen können.

- 1. Von der Ente zur Medienmanipulation**
Menschen sind schon immer auf Falschnachrichten hereingefallen. Während die klassische Zeitungsentente zum 1. April noch harmlos ist, versucht eine gezielte Desinformationskampagne Menschen und die öffentliche Meinung zu manipulieren. Informiert euch über die verschiedenen Arten von Desinformation, den damit verbundenen Akteur:innen, Zielen und Mechanismen sowie der besonderen Bedeutung des Internets und digitaler Kommunikation.
- 2. Fake News, Pranks und Hoaxes**
Wo seid ihr in eurem persönlichen Umfeld schon mit Desinformation konfrontiert worden und wie seid ihr damit umgegangen? Gab es beispielsweise falsche Gerüchte über euch oder Freund:innen? Welche Auswirkungen hatte das? Kennt ihr Personen, die an eine Verschwörungstheorien glauben und diese weiter verbreiten? Welche Folgen haben solche Theorien auf die Gesellschaft?
- 3. Facts gegen Fakes - so schützt ihr euch und andere!**
Erarbeitet eine Infografik, ein Video oder eine Präsentation, mit der ihr eure Mitschüler:innen für die Problematik sensibilisiert. Beachtet dabei die Vorgaben auf der Rückseite dieses Flyers. Entwickelt außerdem eine Liste eurer 10 wichtigsten Tipps zum Thema: Wie erkennt ihr Verschwörungstheorien und Desinformation im Netz? Was könnt ihr dagegen tun? Wie könnt ihr euch selbst und andere schützen?

Eure Aufgabenstellung

